

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
туристско-краеведческой направленности
«Тысячелетняя Казань»**

1.	Образовательная организация	МАОУ «Лицей-интернат №7»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тысячелетняя Казань глазами историка, краеведа и культуролога»
3.	Направленность программы	Туристско-краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Ахатов Ильяс Ахматович, педагог дополнительного образования
4.2.		Прокофьев Александр Михайлович
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	15-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	Обратить особое внимание к славной тысячелетней истории города Казани, отметившей в 2005 г. свой высокаторжественный миллениум, что соответствует принципам гуманизации и гуманитаризации образования.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	На заре истории Казань в болгарскую и золотоордынскую эпохи Казань в эпоху Казанского ханства Казань в эпоху Царства Казанского: 2-я половина XVI-XVII вв. Казань в XVIII в. Казань в XIX в. Казань на рубеже XX-XXI вв. Моя Казань. Повторение
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Индивидуальная и групповая работа. Системно-деятельностный подход, технология критического мышления
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование и зачет
8.	Результативность реализации программы	Результативность реализации программы определяется зачетом, который направлена на проверку достижения личностных, межпредметных и предметных результатов
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1.09.2022

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
туристско-краеведческой направленности
«Күнелле татар теле»**

1.	Образовательная организация	МАОУ «Лицей № 121»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Күнелле татар теле»
3.	Направленность программы	туристско - краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Валиуллина Рамзия Хашимовна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	13 - 17
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	Кеше тормышында сүз сэнгатенең гаять әһәмиятле роль уйнавын аңлату; фикерне аңлаешлы, күнелдәге хисне матур итеп әйтеп бирә белергә, дәрәс сөйләшергә өйрәнү; туган якны, аның табигатен, халыкны, аның үткәнен, хәзергесен, халкыбыз һөнәрләрен, ижатын, үзенчәлеген өйрәнү аша укучыларны рухи яктан бай, ижади сәләтле, югары мәдәниятле, камил шәхес итеп тәрбияләү.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Телебез – тарихи ядкарь Сөйләм культурасы Сүзләр илендә Яхшы сүз-жан азыгы Халкымның милли бизәкләре Әдәбият һәм музыка. Татар музыкасы тарихыннан Музейлар – хәтер почмагы
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические и практические учебные занятия, КТД, индивидуальная и коллективная проектная деятельность, участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня

7.	Формы мониторинга результативности	Творческая карта учащегося, банк достижений учащихся, олимпиады и конкурсы, учебно-исследовательские конференции
8.	Результативность реализации программы	Следовательские работы, проекты, участие в различных олимпиадах, конкурсах.): школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1.09.2022 г.

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Химическая олимпиадная подготовка – 1»**

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр для одаренных детей» г. Казани
2.	Полное название программы	Химическая олимпиадная подготовка–1
3.	Направленность программы	Естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Васильев Вадим Андреевич, педагог дополнительного образования
4.2.	ФИО, должность	Курамшин Булат Камилевич
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	14-15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Разноуровневая Модульная
5.4.	Цель программы	создание условий для развития личности учащихся, способной к самообразованию,

		саморазвитию, самореализации через освоение новых химических, математических, физических знаний, участие в олимпиадах высокого уровня
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Модуль «Общая химия», Модуль «Неорганическая химия», Модуль «Физическая химия» Модуль «Начала органической химии»
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Лекции, семинары, участие в олимпиадах разного уровня
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование, индивидуальный опрос, групповая работа
8.	Результативность реализации программы	Успешное выступление на олимпиадах различного уровня
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1.09.2022

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Химическая олимпиадная подготовка – 2»**

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр для одаренных детей» г. Казани
2.	Полное название программы	Химическая олимпиадная подготовка–2
3.	Направленность программы	Естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Васильев Вадим Андреевич, педагог дополнительного образования
4.2.	ФИО, должность	Курамшин Булат Камилевич
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	15-16 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Разноуровневая Модульная
5.4.	Цель программы	создание условий для развития личности учащихся, способной к самообразованию, саморазвитию, самореализации через освоение новых химических, математических, физических знаний, участие в олимпиадах высокого уровня
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и	Модуль «Общая химия», Модуль «Органическая химия»,

	материала программы)	Модуль «Физическая химия»
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Лекции, семинары, участие в олимпиадах разного уровня
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование, индивидуальный опрос, групповая работа
8.	Результативность реализации программы	Успешное выступление на олимпиадах различного уровня
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1.09.2022

Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Химическая олимпиадная подготовка – 3»

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр для одаренных детей» г. Казани
2.	Полное название программы	Химическая олимпиадная подготовка–3
3.	Направленность программы	Естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Васильев Вадим Андреевич, педагог дополнительного образования
4.2.	ФИО, должность	Курамшин Булат Камилевич
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	16-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Разноуровневая Модульная
5.4.	Цель программы	создание условий для развития личности учащихся, способной к самообразованию, саморазвитию, самореализации через освоение новых химических, математических, физических знаний, участие в олимпиадах высокого уровня
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Модуль «Общая химия», Модуль «Органическая химия», Модуль «Физическая химия» Модуль «Неорганическая химия»
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Лекции, семинары, участие в олимпиадах разного уровня
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование, индивидуальный опрос, групповая работа
8.	Результативность реализации программы	Успешное выступление на олимпиадах

		различного уровня
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1.09.2022

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности
«Основы мировой культуры»**

1.	Образовательная организация	МАОУ «Школа № 39»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы мировой культуры»
3.	Направленность программы	художественная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Демина Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	14-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Архитектура, скульптура, графика, живопись, декоративно-прикладное искусство
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Фронтальная форма организации учебной работы; Индивидуальная форма организации учебной работы; Групповая форма организации учебной деятельности
7.	Формы мониторинга результативности	Фронтальный опрос; Просмотр и самоанализ работ; Тестирование
8.	Результативность реализации программы	В результате освоения содержания курса происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание

		и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1.09.2022

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Олимпиадная биология»**

1.	Образовательная организация	МАОУ «Школа № 39»
2.	Полное название программы	Олимпиадная биология
3.	Направленность программы	Естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Егорова Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	14-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная Программа общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	Поддержка учащихся, проявляющих интерес к изучению биологии и экологии, формирование их экологической и биологической компетентности через подготовку к участию в олимпиаде по биологии.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Ботаника Микробиология и микология Зоология Анатомия и физиология человека
6.	Формы и методы образовательной деятельности	1. Формы образовательной деятельности: проблемная лекция, практические занятия, семинар, тематическая дискуссия, групповая консультация. 2. Методы образовательной деятельности: проблемное изложение, частично-поисковый, выполнение практических

		заданий
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование (решение олимпиадных заданий), защита исследовательских проектов
8.	Результативность реализации программы	- Углубление, расширение и систематизация знаний учащихся в области ботаники, зоологии, анатомии и физиологии человека; - развитие способностей к самообразованию и саморазвитию; - развитие интеллектуальных и творческих способностей, умения по выполнению олимпиадных заданий; - развитие умения анализировать, обобщать, сравнивать; - повышение уровня экологической и коммуникативной культуры учащихся.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	01.09.2022

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
туристско-краеведческой направленности
«Увлекательный турецкий язык»**

1	Образовательная организация	МБУДО «Центр для одаренных детей»
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный турецкий язык»
3	Направленность программы	Туристско-краеведческая
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Махмутова Эндже Амировна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	12-16 лет
5.3	Характеристика программы: Тип программы Вид программы Принцип проектирования программы Форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Разноуровневая Модульная
5.4	Цель программы	Овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; Применение полученных знаний и умений в

		собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения;
5.5	Образовательные модули	1 модуль-базисный—грамматика и лексика турецкого языка
6	Форма и методы образовательной деятельности	<p>Основные методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекция; • беседа; • рассказ; • инструктаж; • демонстрация; • упражнения; • работа с книгой; <p>Формы работы: коллективные, групповые, индивидуальные формы работы на занятиях.</p>
7	Формы мониторинга результативности	Тестирование и зачет
8	Результативность реализации программы	Результативность реализации программы определяется зачетом, который направлена на проверку достижения личностных, межпредметных и предметных результатов
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	1.09.2022

Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
туристско-краеведческой направленности
«Увлекательный английский язык»

1.	Образовательная организация	МАОУ «Лицей-интернат № 7»
2.	Полное название программы	Увлекательный английский язык
3.	Направленность программы	туристско-краеведческое
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Мухаметов Ильдус Ильясович, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	15-16 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная

5.4.	Цель программы	развитие индивидуальности школьников старших классов, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию в заключительных этапах Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Listening» (Аудирование) 2. «Reading» (Чтение) 3. «Use of English» (Лексика и грамматика) 4. «Writing» (Письмо) 5. «Speaking» (Говорение)
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Индивидуальная и групповая работа. Системно-деятельностный подход, технология критического мышления, проектная деятельность
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование и зачет
8.	Результативность реализации программы	<p>Обучающийся научится:</p> <p>вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, затрагивая темы и сферы интересов, соответствующие старшей возрастной группе школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов средней сложности, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; • читать и понимать основное содержание аутентичных текстов средней сложности, содержащие отдельные неизученные языковые явления; <p>писать личное или официальное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т.д. (объемом 130–180 слов, включая адрес);</p> <p>Результативность реализации программы определяется зачетом, который направлена на проверку достижения личностных, межпредметных и предметных результатов</p>

9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1 сентября 2022
----	--	-----------------

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Занимательная химия»**

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр для одаренных детей»
2.	Полное название программы	Занимательная химия
3.	Направленность программы	естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Нигматуллин Тимур Фаридович, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	13-14 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	знакомство учащихся с химической наукой, формирование у учащихся химического мировоззрения.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Химия – как наука Химические вещества Химические реакции Химия в нашей жизни Решение химических задач
6.	Формы и методы образовательной деятельности	конференции, семинары, самостоятельная работа учащихся с дополнительной литературой и электронными источниками информации; систематическое решение расчетных задач с помощью набора основных алгоритмов
7.	Формы мониторинга результативности	выполнение олимпиадных заданий, рефераты, устные доклады
8.	Результативность реализации программы	Успешное выступление учащихся на школьном, муниципальном, республиканском этапах РОШ и на перечневых олимпиадах КФУ, МОШ и Всесибирская открытая олимпиада школьников.

9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1.09.2022
----	--	-----------

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности
«Олимпийцы»**

1.	Образовательная организация	МБОУ «Гимназия №155» Ново-Савиновского района г. Казани
2.	Полное название программы	Олимпийцы
3.	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Трапезникова Марина Викторовна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	12 – 14 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Разноуровневая Модульная
5.4.	Цель программы	Целью кружка является формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в волейбол. Достижение гармоничного развития учащихся в целом
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Знания о физической культуре Футбол Волейбол Бадминтон Гандбол Баскетбол.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	групповые, теоретические и практические занятия
7.	Формы мониторинга результативности	тестирование
8.	Результативность реализации программы	В результате регулярного посещения занятий учащиеся должны: повысить уровень своей физической подготовленности; уметь проводить самостоятельные занятия по

		развитию основных физических способностей; уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности; следование основным принципам здорового образа жизни должно стать привычным для учащихся и сформироваться представление о том, что ЗОЖ – это индивидуальная система ежедневного поведения человека, которая обеспечивает ему максимальное достижение благополучия, в том числе и физического с учетом его индивидуальных качеств и запросов.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1 .09.2022

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Занимательная география»**

1.	Образовательная организация	МБОУ «Школа № 39»
2.	Полное название программы	Занимательная география
3.	Направленность программы	Естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Урунова Анна Валерьевна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная Общеразвивающая Разноуровневая Модульная
5.4.	Цель программы	Освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе наук, жизни общества, решения его проблем.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с	География как наука

	уровнями сложности содержания и материала программы)	Физическая география Экономическая и социальная география Регионоведение и страноведение Современные географические проблемы России
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Лекции, решение географических задач, проектная деятельность, дискуссия
7.	Формы мониторинга результативности	Входной и выходной контроль в тестовой форме, промежуточный контроль в форме самостоятельных работ
8.	Результативность реализации программы	Освоение полного курса «Географии», формирование географических и общенаучных навыков у обучающихся
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1 сентября 2022

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Основы финансовой грамотности»**

1.	Образовательная организация	МАОУ «Лицей № 121»
2.	Полное название программы	Основы финансовой грамотности
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Хабибуллина Ильсеяр Ильдусовна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	13-14 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая ранноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с	Что такое финансовая грамотность

	уровнями сложности содержания и материала программы)	Управление денежными средствами семьи Способы повышения семейного благосостояния Риски в мире денег Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем Человек и государство: как они взаимодействуют
6.	Формы и методы образовательной деятельности	индивидуальная, групповая, работа по подгруппам, конкурсы, экскурсия, олимпиады, лекция
7.	Формы мониторинга результативности	устные вопросы
8.	Результативность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи; • понимание и правильное использование экономических терминов; • освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов. Участие в конкурсах и олимпиадах данной направленности.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1.09.2022

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Юный физик»**

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр для одаренных детей»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный физик»
3.	Направленность программы	Естественно-научная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Чинаева Зайтуна Гатауовна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	12 - 15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная

5.4.	Цель программы	создание условий для формирования интеллектуальных и практических умений в области изучения физических явлений, проведения исследовательских и лабораторных работ, физического эксперимента и решения задач повышенной сложности.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Математическое введение Физические измерения Механическое движение Взаимодействие тел. Давление. Работа и мощность. Энергия. Элементы статики. Экспериментальные задачи по физике
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Индивидуальная и групповая работа. Системно-деятельностный подход, технология критического мышления
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование и зачет
8.	Результативность реализации программы	Результативность реализации программы определяется зачетом, который направлена на проверку достижения личностных, межпредметных и предметных результатов
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1.09.2022

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Мир математических задач»**

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр для одаренных детей»
2.	Полное название программы	Мир математических задач
3.	Направленность программы	Естественно-научная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Чихирев Олег Алексеевич, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	11-13 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Разноуровневая Модульная
5.4.	Цель программы	на практическом уровне знакомить учащихся с новыми математическими понятиями и

		современными технологиями решения задач.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Арифметические задачи Графы Взвешивания и алгоритмы: от головоломок к задачам Задачи на переливания Логические задачи Длина. Площадь. Объем. Задачи о турнирах Геометрические задачи (разрезания). Мир чисел. Круги Эйлера Олимпиадные задачи
6.	Формы и методы образовательной деятельности	индивидуальная, групповая, работа по подгруппам
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование
8.	Результативность реализации программы	Формирование представления об основных изучаемых понятиях; Формирование умений: записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки; выполнять действия в десятичных системах счисления; решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами, с помощью кругов Эйлера; решать логические, нестандартные, старинные задачи; решать задачи с лабиринтом, с конца и путем проб, на запись чисел, на расстановку знаков действий; решать олимпиадные задачи; решать уравнения.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1.09.2022

Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Человек и общество»

1.	Образовательная организация	МАОУ «Школа №39»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек и общество»

3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Акимова Ирина Сергеевна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	15-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	создание условий для формирования навыков и умений работы с заданиями олимпиадного уровня
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Обществоведческие термины Конституция РФ Работа со схемами, текстом, иллюстрацией Работа с обществоведческими задачами и текстами Эссе Человек и познание Социальные отношения Экономическая жизнь общества Политика и право
6.	Формы и методы образовательной деятельности	групповая (в малых группах), самостоятельная, практические занятия тренировочного характера.
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование и участие в олимпиадах
8.	Результативность реализации программы	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: полноценного выполнения социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; сознательного неприятия антиобщественного поведения;
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	13.09. 2022